



**ZAPRASZA NA SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH**

Dziecko z ubytkiem słuchu w szkole podstawowej

PROWADZĄCY	PEDAGOG LOGOPEDA PSYCHOLOG PROTETYK SŁUCHU	MIEJSCE SZKOLENIA	POLSKA FUNDACJA POMOCY DZIECIOM NIEDOSŁYSZĄCYM -ECHO-, WARSZAWA, UL. GRÓJECKA 65 A II PIĘTRO
TERMIN	8 KWIETNIA 2017 (SOBOTA)	GODZINY	FUNDACJA-10.00-17.00
KOSZT	300 ZŁ OD OSOBY *	CZAS TRWANIA	8 GODZIN DYDAKTYCZNYCH + PRZERWY KAWOWE

*Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia dla grona pedagogicznego na terenie wskazanej placówki. Umożliwiamy dostosowanie terminu, czasu oraz zakresu merytorycznego szkolenia do potrzeb uczestników. Cena szkolenia prowadzonego poza terenem fundacji ustalana jest indywidualnie.

KONTAKT W SPRAWIE SZKOLENIA:

Justyna Michalak

Tel: 504 180 731

email: jmichalak@fundacja-echo.pl

* Płatności należy dokonać na konto fundacji:

POLSKA FUNDACJA POMOCY DZIECIOM NIEDOSŁYSZĄCYM -ECHO-

96 1020 1156 0000 7402 0049 2892 z dopiskiem: **SZKOLENIE (data)**

1. Cele kształcenia

Uczestnik szkolenia:

- poznaje podstawowe narzędzia diagnostyczne niezbędne w pracy z uczniem z wadą słuchu
- poznaje wybrane metody i formy pracy terapeutycznej, wspomagające ucznia z ubytkiem słuchu
- rozumie przyczyny pojawiających się trudności edukacyjno – wychowawczych
- ma wiedzę i umiejętności w jaki sposób można stymulować u ucznia sfery odpowiedzialne za umiejętności językowe, komunikacyjne i społeczne.

2. Czas trwania i sposób organizacji szkolenia

- szkolenie w wymiarze 8 godzin dydaktycznych; przewidziane do realizacji podczas jednego spotkania
- zajęcia będą prowadzone w głównej mierze metodą warsztatową, z podziałem na część teoretyczną i praktyczną;
- godziny realizacji zajęć będą dostosowane do potrzeb uczestników
- średnia liczebność grupy: 20-25 osób;
- uczestnik szkolenia otrzymuje zaświadczenie.

3. Plan nauczania:

L.p	Tytuł modułu	Liczba godzin teoretycznych	Liczba godzin praktycznych	Osoby prowadzące zajęcia
1	Diagnoza i możliwości kompensacji wad słuchu z medycznego punktu widzenia		1	Protetyk słuchu
2	Przegląd narzędzi diagnostycznych rozwoju językowego i komunikacji	1	1	Pedagog Psycholog Logopeda
3	Metodyka pracy z uczniami z ubytkiem słuchu	1	2	
4	Praktyczne wykorzystanie metod pracy w szkole		2	
RAZEM:		2	6	

4. Treści kształcenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych

I . Diagnoza i możliwość kompensacji wad słuchu z medycznego punktu widzenia

II. Przegląd narzędzi diagnostycznych

III. Metodyka pracy z dziećmi z ubytkiem słuchu

- Charakterystyka rozwojowa ucznia z ubytkiem słuchu
- Ograniczenia i specyfika postępowania diagnostycznego i terapeutycznego
- Przebieg terapii i obszar możliwych zmian w funkcjonowaniu ucznia
- Inne czynniki wpływające na efektywność terapii
- Dostosowanie programów terapeutycznych do istoty zaburzenia

IV. Praktyczne wykorzystanie metod pracy – uczeń w szkole podstawowej

5. Opis form, metod i środków dydaktycznych

Podczas zajęć stosowane będą następujące formy, metody i techniki pracy:

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna

Metody pracy:

- wykład ilustrowany (prezentacja multimedialna),
- dyskusja,
- analizowanie i rozwiązywanie problemów

Techniki aktywizujące:

- burza mózgów,
- symulacja
- analiza przypadku
- analiza fragmentów filmów

Środki dydaktyczne:

- Materiały biurowe do ćwiczeń (kredki, flamastry, kleje, papier)
- heurystyczne środki multimedialne,

6. Narzędzia ewaluacji – ankieta.

7. Wykaz materiałów dla uczestników szkolenia:

- Skrócony opis narzędzi diagnostycznych lub ich źródeł na płycie cd
- Zwarte opracowanie w formie elektronicznej zawierające:
 - charakterystykę rozwojową ucznia z ubytkiem słuchu
 - zasady postępowania diagnostycznego
 - zasady organizacji pracy w klasie szkolnej w grupie integracyjnej



- zestaw przykładowych ćwiczeń do pracy indywidualnej - rewalidacyjnej

- Linkografia – instytucji udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z ubytkami słuchu
- Wykaz literatury
- Dostęp do przykładowych IPET oraz prezentacji multimedialnej prezentowanej podczas zajęć